The background of the slide features a light blue world map. Overlaid on the map are several silhouettes of people: a man in a suit and tie, a woman with her hair in a bun, and a group of people. The text is centered over these elements.

**Гражданское и
патриотическое воспитание
детей и молодежи при
организации
профориентационной
работы**

ЦПИПС

LOGO



***Гражданское и патриотическое воспитание
детей и молодежи при организации
профориентационной работы
Осознанный профессиональный выбор как
показатель сформированности
гражданской позиции обучающегося,
воспитанника***

Килина И. А., к.психол.н., начальник ЦПиПС

**г. Кемерово
2015 г.**

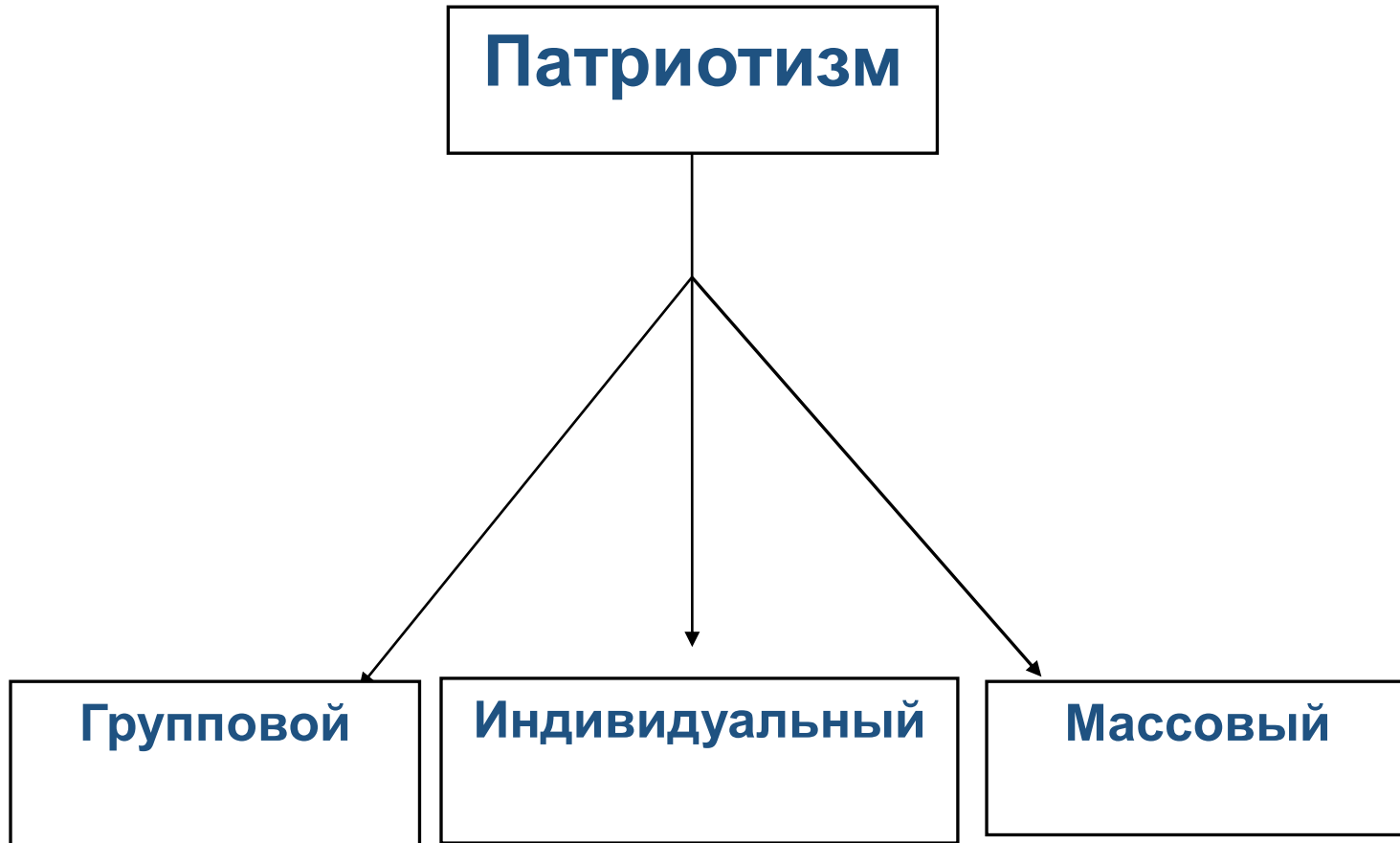


Основные понятия

- ❖ Патриотизм - чувство любви к своему Отечеству, готовность подчинять свои личные и групповые интересы общим интересам страны, верно служить ей и защищать её.
- ❖ Патриотизм - любовь к Отечеству, к родной земле, к своей культурной среде .
- ❖ Патриотизм (от греч. patriótes — соотечественник, patrís — родина, отечество) - любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам. Патриотизм - чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, т.е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос.
- ❖ Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.



Виды патриотизма



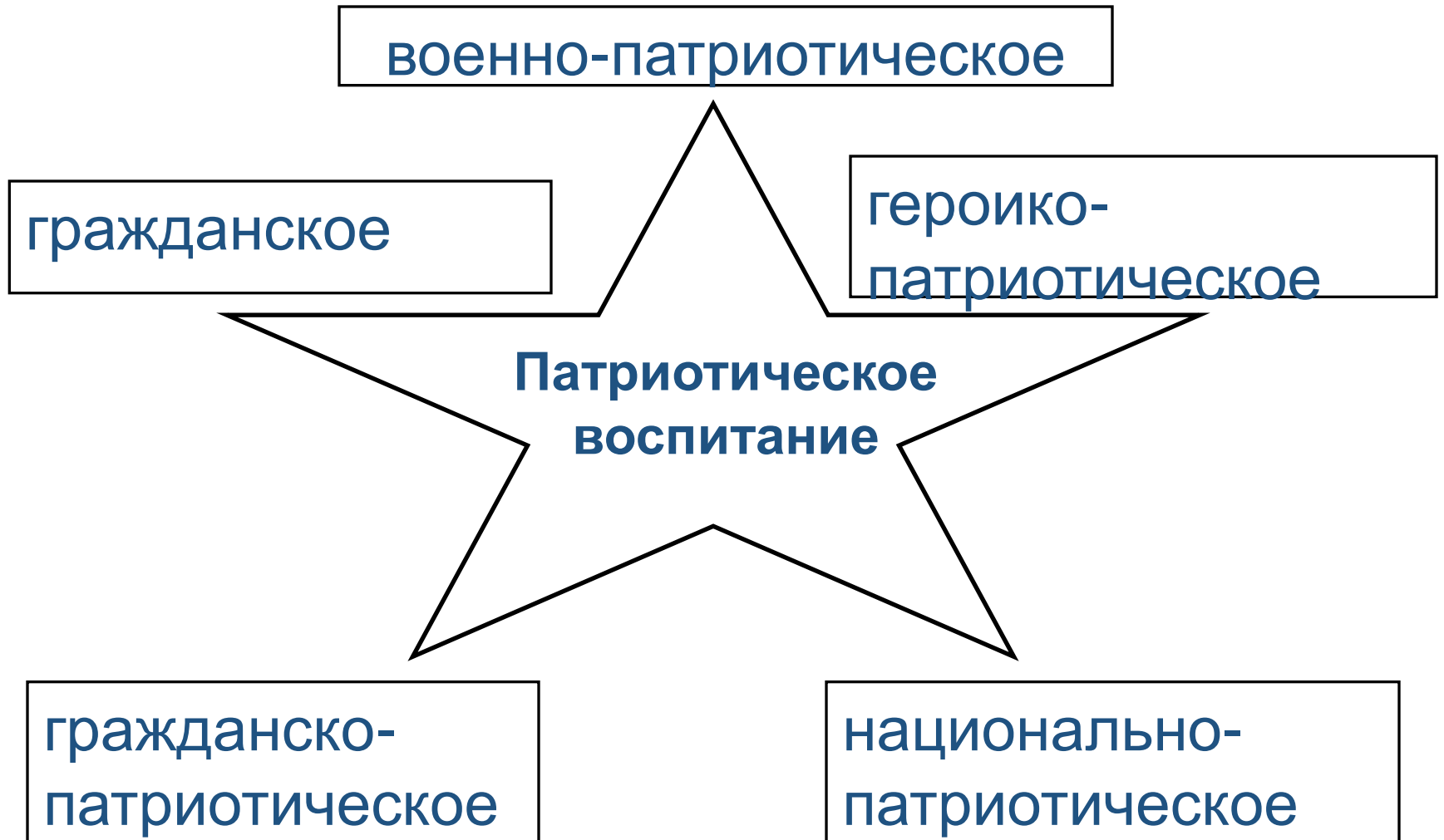


Основные понятия

- ❖ Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины с учетом опыта и достижений прошлых поколений и тенденций развития общества.



Виды патриотического воспитания





Основные понятия

- ❖ Гражданственность - нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит: государство, семья, церковь, профессиональная или иная общность, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств на его права и интересы.
- ❖ Гражданственность — качество, свойство поведения человека, гражданина, проявляющееся в его готовности и способности активно участвовать в делах общества и государства, сознательно пользоваться своими правами, свободами и выполнять свои обязанности.
- ❖ Гражданственность – правовая ответственность, активная гражданская позиция, понимание высоких нравственных ориентиров.



Основные понятия

Гражданское воспитание — формирование гражданственности как интегративного качества личности, позволяющего человеку осуществлять себя юридически, нравственно и политически дееспособным. К основным элементам гражданственности относятся нравственная и правовая культура, позволяющие человеку выполнять свои обязанности по отношению к своему государству и уважительно относиться к другим гражданам.

Основная цель - воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, потребности в деятельности на благо общества и т.п.



Основные понятия

- Гражданско-патриотическое воспитание – целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей и молодежи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России. Включает:
- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
 - уважительное отношение к языку своего народа;
 - заботу об интересах Родины;
 - осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
 - проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
 - гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
 - гордость за Отечество, символы государства, свой народ;
 - уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
 - ответственность за судьбу Родины, народа, выраженное в стремлении посвящать **труд**, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
 - гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.



Гражданско-патриотическое воспитание

- ❖ Цель гражданско-патриотического воспитания - формирование и развитие личности гражданина-патриота России, способного соединить патриотические чувства и патриотическое самосознание с идеалом гражданственности, ценностями социальной солидарности, справедливости, ответственности, готового служить российскому обществу и укреплению его единства, сознающего все значение единства российского общества, важность и ценность общероссийской идентичности.



Задачи гражданско-патриотического воспитания

- создание единого пространства гражданско-патриотического воспитания, сочетающего формальное и неформальное образование, просвещение и стимулирование социальной активности детей и молодежи, ориентирующую эту деятельность на социально-нравственные ориентиры, коллективообразующие патриотические и общественные начинания;
- формирование патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям. Усвоение российских культурно-исторических ценностей и понимание роли России в мировой истории и судьбах мира, развитие чувства гордости за лучшие традиции российского государства, культуры;
- усвоение и использование на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина РФ, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции;



Задачи гражданско-патриотического воспитания

- подготовка и переподготовка кадров для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания для руководства социальной и патриотической деятельностью детей и молодежи;
- разработка методов подготовки соответствующих кадров, подготовка комплектов учебно-методических материалов для организации и проведения урочной и внеурочной деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания, комплектов материалов для учащихся общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, ПОО.



Компоненты гражданско-патриотического воспитания

Практическая деятельность

**Учебно-воспитательная
деятельность**

**Организационно-
воспитательная
деятельность**

**Гражданско-
патриотическое
воспитание**



Принципы гражданско-патриотического воспитания

Ориентация на нравственные отношения в коллективе

Личностная ориентация нравственного воспитания

Комплексный подход к нравственному воспитанию

Культурно-исторический контекст воспитания



Гражданская компетентность личности

Политические и социальные

Когнитивные
компетенции

Компетенции
многокультурного
общества

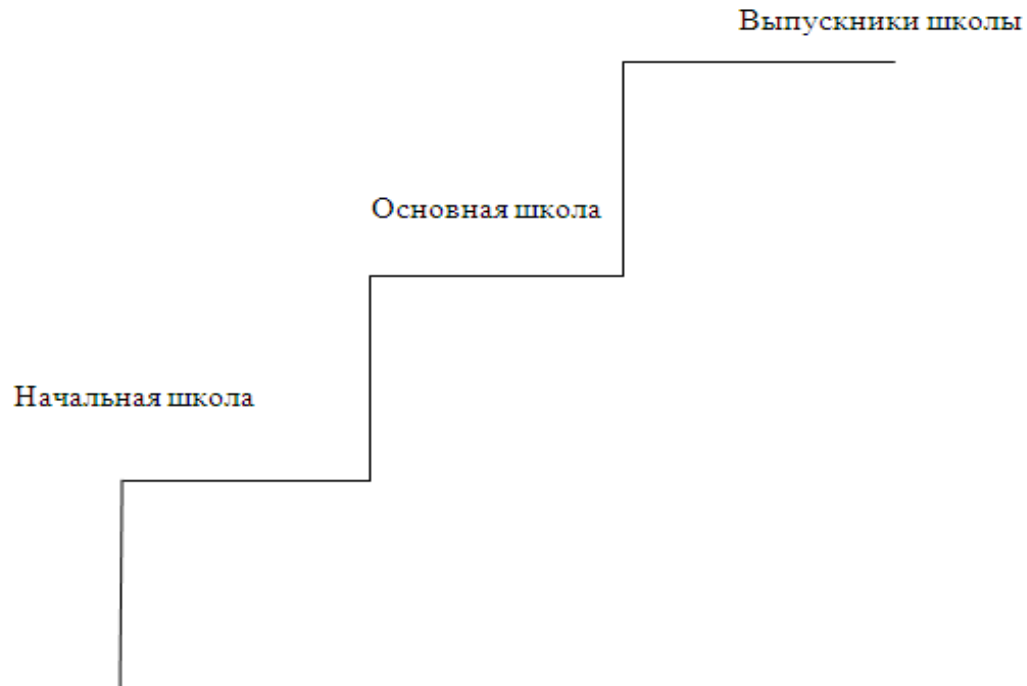
Компетенции
выпускника
школы

Информационные
компетенции

Коммуникативные
компетенции



Гражданско-патриотическое образование в школе





Формы и методы гражданско-патриотического воспитания

№	Группа методов	Методы	Использование методов
1	Методы формирования сознания личности	Убеждение, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера	Постановка подростка в позицию полноправного участника процесса, т.е. он не объект для применения данных методов, а сам принимает активное участие в их использовании
2	Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения	Педагогическое требование, требование коллектива, общественное мнение, поручение, метод-требование, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело, метод проектов	Необходимо создавать ситуации, в которых подросток занимал активную позицию в гражданской деятельности, осознавал свои обязанности по отношению к коллективу, обществу, ответственность за свои поступки. Важно демонстрировать значимость гражданской деятельности подростков для общества. С помощью регулирующих требований формируются традиции поведения.
3	Методы стимулирования деятельности и поведения	Соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуации успеха	Необходимо побуждать подростка корректировать свое поведение. Стимулирование в различных его формах должно быть дозированным и заслуженным. Стимулирование побуждает подростка к анализу собственной деятельности, программирует дальнейшее поведение



Анализ профориентационной работы в РФ

- ❖ Сложившаяся нормативно-правовая база профориентационной работы не соответствует международным обязательствам, принятым на себя РФ.
- ❖ Профориентация не является составной частью социальной политики, а лишь частью государственной в области регулирования рынка труда.
- ❖ Полномочия по проведению профориентационной работы полностью переданы на региональный уровень и не представлены на уровне РФ.
- ❖ Складывавшееся сотрудничество и координация деятельности системы содействия занятости и системы общего и профессионального образования на федеральном уровне в настоящий момент не регламентируется документами. Отсутствует межведомственное взаимодействие в реализации профессиональной ориентации обучающихся и молодежи.
- ❖ Отсутствие вышеназванных документов вывело систему общего и профессионального образования из сферы действия законов, устанавливающих государственные гарантии предоставления услуг по профориентации гражданам.
- ❖ Существует необходимость в сотрудничестве и координации деятельности по профориентации обучающихся, молодежи между заинтересованными министерствами и ведомствами, системой общего, профессионального образования и работодателями в части нормативно-правового обеспечения, планирования и реализации этой работы



Критерии профессионального выбора

Профиль



Уровень,
устойчивость

Широта



Структура гражданско-патриотического воспитания

Когнитивная



Конативная

Аффективная



Особенности гражданского и патриотического воспитания в сфере профориентационной работы с учащимися общеобразовательной организации

Траут Д. В., методист ЦПиПС ГОУ «КРИРПО»

**г. Кемерово
2015 г.**



Нормативно правовые акты, регламентирующие систему гражданско-патриотического воспитания

- ❖ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- ❖ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ 5 октября 2010 г. № 795);
- ❖ Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ 18 декабря 2006 г. № 1760-р);
- ❖ Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ 3 февраля 2010 г. № 134-р);
- ❖ Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012—2017 годы (утверждена Указом Президента РФ 1 июня 2012 г. № 761);
- ❖ Концепция федеральной целевой программы «Культура России (2012—2018 годы)» (утверждена распоряжением Правительства РФ 22 февраля 2012 г. № 209-р);
- ❖ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ 17 ноября 2008 г. № 1662-р).



Проект гражданско-патриотического воспитания «Спектр»

Механизм реализации проекта

I этап: подготовительный.

Цель: подготовка условий для реализации проекта.

Этап включает в себя:

- изучение нормативно-правовой базы проекта;
- разработку проекта;
- анализ и подготовку материально-технической и методической базы для реализации проекта;
- формирование целевой аудитории.

II этап: основной.

Цель: реализация проекта.

III этап: заключительный (аналитический).

Цель: анализ итогов реализации проекта.

Включает в себя:

- анализ эффективности реализации проекта;
- подведение итогов реализации проекта и ее дальнейшего совершенствования;
- подготовку аналитического отчета по реализации проекта.
- планирование работы на следующий период.



Нормативные документы КО

- ❖ Постановление Кемеровского городского Совета народных депутатов от 27.04.2007 N 137 (ред. от 24.09.2010)
"Об утверждении Концепции развития города Кемерово до 2025 года«
- ❖ Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 N 2543
"Об утверждении муниципальной программы "Молодежь города Кемерово" на 2015 - 2017 годы
 - Задача 1. Создание условий для патриотического, общественно-политического и духовно-нравственного воспитания молодежи.
 - Задача 2. Формирование у молодежи готовности к участию в социально-экономической жизни города.
 - Задача 3. Вовлечение молодежи в развитие проектной деятельности.



Областной День профориентации

Единый областной День профориентации, посвященный Дню защитника отечества, проводился в соответствии с региональным планом профориентационных мероприятий на 2014 год (утвержден распоряжением Губернатора Кемеровской области 26.11.2013г. № 78-рг) и Положением о порядке проведения единых областных Дней профориентации. Мероприятия единого профориентационного Дня проходили в Прокопьевском, Беловском, Лениск-Кузнецком и Юргинском городских округах 19-21 февраля 2014г.

Участниками мероприятий:

- ❖ обучающиеся 1-4 кл. – 757 чел.;
- ❖ обучающиеся 5-7 кл. – 505 чел.;
- ❖ обучающиеся 8-9 кл. – 914 чел.;
- ❖ обучающиеся 10-11 кл. – 360 чел.;
- ❖ воспитанники детских домов – 30 чел.;
- ❖ педагогические работники – 102 чел.;
- ❖ родители обучающихся – 36 чел.;
- ❖ социальные партнеры – 56 чел.



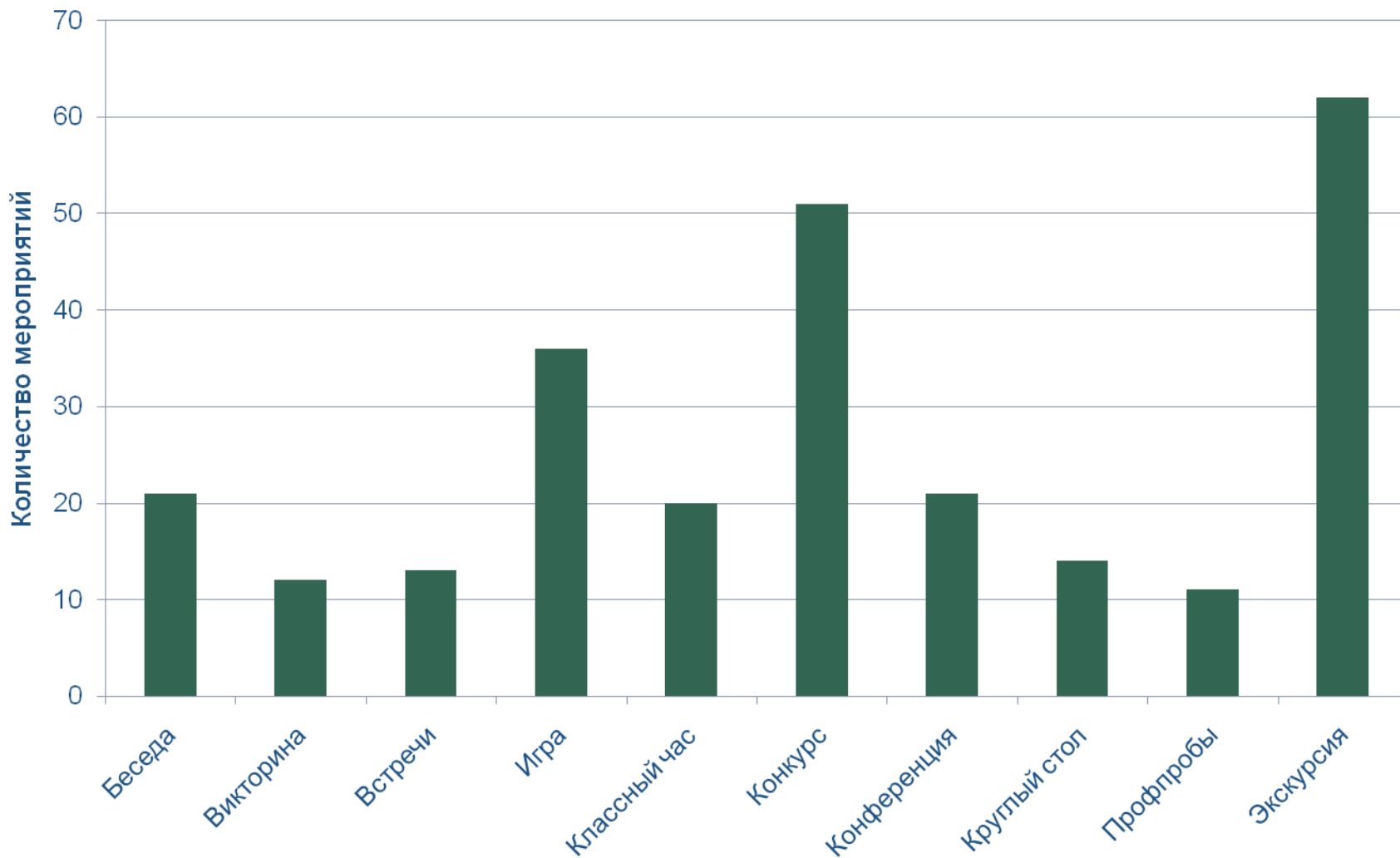
Профориентационный месячник «Профессиональная среда»

Задачи:

- ❖ информировать родителей и обучающихся по вопросам самоопределения, выбора профессии и дальнейшего профессионального обучения;
- ❖ обеспечить обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций информацией о профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов по специальностям и профессиям, востребованным на предприятиях муниципалитетов, региона;
- ❖ сформировать образ привлекательности и престижности профессий, востребованных в регионе у выпускников и их родителей (законных представителей);
- ❖ способствовать формированию профессиональных компетенций педагогических работников в области организации и проведения профориентационных мероприятий для обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессиональной карьеры.



Наиболее популярные мероприятия профориентационного месячника





***Особенности гражданского
и патриотического
воспитания в сфере
профориентационной работы
с обучающимися ПОО***

Е. В. Понамарева, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии профессионального образования ГОУ «КРИПО»

LOGO



Особенности молодежи как социально-демографической группы

социальная мобильность

ИННОВАЦИОННОСТЬ

низкий уровень интереса к общественно-политической и др. деятельности

неразборчивость в выборе средств достижения целей

категоричность и отрицание общепринятых ценностей

асоциальное поведение



Факторы, влияющие на формирование гражданственности студентов

- Общие**
- Региональные**
- Психологические**
- Личностные**



Показатели уровня гражданско-патриотического воспитания студентов

- Участие в патриотических мероприятиях**
- Знание и выполнение социокультурных традиций**
- Уважение к историческому прошлому своей страны**
- Желание защищать свою страну**
- Желание работать для процветания Отечества**



Формы работы по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов

Фотовыставки «История Отечества в фотографиях»

Встречи с представителями трудовых династий

Фестивали профессий

Уроки мужества

Концерты, посвященные профессиональным праздникам, юбилейным датам предприятий

Тематические выставки

Конкурсы профессионального мастерства

Научно-практические конференции



«Рабочие профессии – будущее Кузбасса», 2013 г.

«XVIII век. ..Купеческая Сибирь значительно отличалась от России европейской. Здесь не было помещиков-землевладельцев, дворян-предпринимателей. До постройки Сибирской железной дороги (90-е гг. XIX в.) в Сибирь не мог активно проникнуть иностранный капитал, поэтому купец в пореформенной Сибири был главной фигурой в коммерческой деятельности. Города Томск и Иркутск, где была наиболее значимая прослойка купечества, были крупнейшими торговыми центрами Западной и Восточной Сибири. Широко известны такие купеческие фамилии, как Баснины, Трапезниковы, Сибиряковы, Базановы, Зубовы, Котельниковы, Мясниковы, Немчиновы.»

Старченкова Анастасия, I место

ГБОУ НПО ПЛ № 25, г. Полысаево

Руководитель: Изотова Наталья Матвеевна,

преподаватель русского языка и литературы



«Рабочие профессии – будущее Кузбасса», 2013 г.

«Историю профессии повар можно проследить по жизненному пути моей бабушки Екатерины Ильиничны и ее семьи. По ее рассказам она приехала в город Сталинск с Украины в начале войны. Положение в городе было намного лучше, потому что у людей была земля в личном пользовании, на которой выращивали овощи, и самое главное не было военных действий. Семнадцатилетней девушкой она пошла, работать в столовую.

-Там хоть сытой будешь!- говорила ее мама.

Без профессионального образования бабушку - Екатерину Ильиничну поставили выдавать ложки, так как их воровали.

О, это было очень ответственная деятельность, с чем она лихо справлялась. »

Салимзянова Мария, II место

ГБОУ СПО КузТСиД, г. Новокузнецк

Руководитель: **Шершнева Антонина Викторовна,**

мастер производственного обучения

Единственное образовательное учреждение горного профиля
Профессиональное училище № 50

Наши
профессии -
гордость
Кузбасса!

Верь в себя - стремись к успеху!





Четыре причины, почему я стану горным инженером

«... Третья причина

Может быть это звучит высокопарно, но я думаю, что моя судьба крепко связана с угольной отраслью, потому, что моя родина - Кузбасс. Издавна визитной карточкой Кузбасса является уголь, а Кемеровскую область называют страной шахтёров. Для меня уголь – это олицетворение нашей истории, в том числе истории моей семьи, и моих надежд на будущее. Потому что уголь – это единственный устойчивый вид топлива, способный удовлетворить долгосрочные потребности в энергии. Живя в Кузбассе невозможно не быть горняком, так как это основная профессия в регионе.»

**Говоровский Степан Викторович,
МГСТ г. Междуреченск**

Куратор: Лесникова Татьяна Александровна



Мероприятия ЦПиПС

Дата	Форма	Название мероприятия
13 марта 15	Фестиваль	Фестиваль рабочих профессий
13 марта 2015	Круглый стол для ответственных за профориентацию	Актуальные вопросы развития системы профориентации обучающихся Кемеровской области
18-19 марта 2015	Международная НПК	Секция № 2 «Опыт, проблемы и перспективы развития системы профессиональной ориентации подростков и молодежи»
25 марта 2015	Вебинар	Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи при организации профориентации
22 апреля 2015	Вебинар	Учет индивидуально-психологических особенностей детей-сирот, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ при организации профориентации



Приглашаем к сотрудничеству!



**ГОУ «Кузбасский региональный институт развития
профессионального образования»
Центр профориентации и постинтернатного**

сопровождения

<http://krirpo.ru/>

e-mail: cpips@krirpo.ru

р.т. 8(3842)56-70-36

